

# 中共山东理工大学委员会文件

鲁理工大党发〔2021〕63号

---

## 中共山东理工大学委员会 山东理工大学 关于印发《山东理工大学深入推进“三全育人” 工作实施方案》的通知

各部门单位、各学院：

《山东理工大学深入推进“三全育人”工作实施方案》业经研究同意，现予以印发，请结合工作实际，认真贯彻落实。

中共山东理工大学委员会  
山 东 理 工 大 学  
2021年10月28日

# 山东理工大学深入推进“三全育人” 工作实施方案

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，全面实施教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，大力提升我校思想政治工作质量，结合学校实际，特制定本实施方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的具有山理工特色的思想政治工作体系，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，形成全员全过程全方位育人（以下简称“三全育人”）格局，着力培养“有社会责任、有创新精神、有专门知识、有实践能力、有健康身心”的应用型高级专门人才，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

## 二、工作目标

1. **强化全员育人新理念。**坚持知识体系教育同思想政治教育结合原则，把思想政治工作融入办学治校全过程，规范全校干部、

教师、职工等群体的育人职责和考核评价，挖掘教育、管理、服务等岗位的育人元素，把提升学生成长成才能力作为学校工作的重要出发点，将育人工作渗透到知识传播、行政管理、生活服务等各项工作中，落实到全体教职员工的职责规范中，营造全员育人氛围，形成育人工作合力。

**2. 建立全过程育人新机制。**坚持思想政治教育的整体性和连贯性原则，针对学生成长的不同时期，从招生、学习、生活、毕业、就业等各环节入手，从体制机制完善、项目带动引领、具体操作规范、组织条件保障等方面进行系统设计，把育人工作贯通融入到人才培养全过程，把各项工作的重点和目标落在育人效果上，切实使教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度。

**3. 构建全方位育人新体系。**坚持以师生为中心原则，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，建设山理工温馨家园，优化学生健康成长的生态环境，发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，全方位辐射大学生思想政治工作，实现各项工作的协同协作、同向同行、互联互通。

### **三、主要措施**

充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建“十大育人体

系”。

**（一）强化思想引领，统筹推进课程育人**（牵头单位：教务处、马克思主义学院；责任单位：党委宣传部、人力资源处、各学院）

**1. 加强“思政课程”建设。**落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。整体规划思政课程目标，完善思政课程体系，统筹推进思政课程内容建设，健全完善教研工作机制，通过集中备课、统一培训、外出访学、现场教学、实践教学、校外专家授课等形式，全面提升思政课教学水平。扎实推进省重点马克思主义学院建设，按照“八个相统一”要求，制定并落实以“课程思政”为目标的课堂教学改革方案，把新媒体新技术引入思想论课教学，积极打造省级思想政治理论课“金课”。

**2. 推进“课程思政”建设。**落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，扎实推进课程思政建设，结合学校学科特色，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，深入挖掘和运用各门课程和教学方式中所蕴含的思政元素和所承载的思政教育功能，发挥每门课程的育人作用，全面提高人才培养质量。推出一批育人效果显著的一流课程，建设一批优秀教学案例库，培养一批知识传授、能力培养与价值引领结合较好的课程思政教学名师和教学团队。发挥专业教师课程育人的主体作用，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教

师绩效考核、晋职晋级的重要评价内容。

**（二）坚持科教融合，着力加强科研育人**（牵头单位：科学技术处、社会科学处、教务处、研究生工作部；责任单位：党委宣传部、创新创业学院、团委、各学院）

**1. 推进科研管理制度创新。**持续深化科研管理体制机制改革，修订落实相关管理办法，改进科研环节和程序，明确科研育人功能，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。完善科研评价标准，改进学术评价方法，促进成果转化应用，引导师生在科研中树立正确的政治方向、价值取向、学术导向，培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风，鼓励多出山理工特点的优秀科研成果。

**2. 完善学术诚信体系建设。**健全具有学校特色的学术评价标准和科研成果评价办法，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，贯彻落实《山东理工大学科研诚信规范（试行）》《山东理工大学学术不端行为处理办法》，治理遏制学术研究、科研成果不良倾向，深入推进学术道德和学术建设的宣传教育，将其纳入学生教育教学各环节，教育引导师生遵守学术规范、恪守学术道德、坚守学术诚信。大力培育黄大年式教师团队，培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。

**3. 深化科教协同育人机制。**建立教研一体、学研相济的科教协同育人机制，统筹教学资源与科研资源，把高水平科技创新资源转化为高质量育人资源，把科技创新优势转化为育人优势，教

学资源和科研资源融合使用，实现科教协同育人。鼓励教师将科研成果转化为教学内容，通过进课堂、进实验室、进教材、转化为教学设施等，提高人才培养质量。依托行业龙头企业和高水平科研院所，采用项目合作、共建研发平台等方式，打造一批产教融合示范基地和产学研合作协同育人项目。加强科研创新平台和团队建设，引导师生积极参与科技创新团队和科研创新训练，鼓励教师指导大学生创新创业活动，带领学生参加学术会议、学科竞赛，吸收学生参加教师的科研项目研究。

**（三）注重知行统一，扎实推动实践育人（牵头部门：教务处、团委、创新创业学院；责任单位：学生工作部、研究生工作部、工程实训中心、各学院）**

**1. 完善实践育人长效机制。**坚持理论教育与实践教育相结合，推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练、第二课堂成绩单等载体有机融合，形成实践育人统筹推进工作格局。完善实践教学体系，深入推进实践教学改革，分类制订本科生实践教学标准，完善实践教学质量标准与过程监控体系，实现实践教学管理信息化，提升学生实训、实践能力。整合实践资源，拓展实践平台，进一步加强与政府、行业、企业、科研院所合作，推动构建政府、社会、学校协同联动的“实践育人共同体”，深化产教融合，提升学生综合应用与实践创新能力。强化“山东省新旧动能转换公共实训基地”建设，培育建设一批实践育人与创新创业示范基地。

**2. 深化创新创业教育改革。**完善创新创业教育顶层设计及体制机制。加强创新创业教育，开发专门课程，健全课程体系，强

化落实学校《深化创新创业教育改革实施方案》，完善课程、活动、竞赛、实践、研究“五位一体”创新创业教育体系，推动“专业教育+双创教育”深度融合，探索构建校城融合背景下“能力递进式”创新创业教育模式。加强创新创业教育课程建设和双创师资队伍建设，切实提升学校创新创业教育水平。加强创新创业平台建设与共享，完善创新创业孵化链条和活动体系。探索培育学生创新创业团队，打造拔尖创新创业人才培养新模式。

**3. 推动实践育人精品项目建设。**丰富实践内容，创新实践形式，广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动。深入开展好大学生暑期“三下乡”“志愿服务西部计划”“大学生骨干挂职计划”等传统经典项目。创新志愿服务活动内容形式，深入推进社会实践与乡村振兴服务队及小荷学堂等地方共青团特色项目结合，着力打造一批活动品牌。探索师生志愿服务评价认证和保障机制，建立社会实践精品项目支持制度，发挥实践育人示范作用。

**4. 全面加强“体美劳”教育。**深化体育教学改革，强化体育特色教学，丰富课外群体活动，完善“课内外一体化”体育育人模式，充分发挥体育“健体育魂”的育人功能，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、强健体魄、健全人格、锤炼意志。将美育、劳动教育纳入人才培养全过程，充分挖掘各类课程中的美育和劳动教育元素，设置体现美育劳动教育的课程和实践环节，以美化人、以劳塑人。各专业人才培养方案设置至少2个美育学分，设置劳动教育与实践环节。

**（四）坚持价值引领，深入推进文化育人（牵头部门：党委**

宣传部，责任单位：党委教师工作部、学生工作部、团委、研究生工作部、资产管理处、后勤管理处、齐文化研究院、各学院)

**1. 深化社会主义核心价值观教育。**加强培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设，把社会主义核心价值观体现到育人全过程。广泛持久开展师生社会主义核心价值观主题教育活动，切实增强师生社会责任感。大力宣扬我校师生感人事迹，开展“十佳大学生”“最美教师”“最美教育工作者”等评选，选树宣传一批践行社会主义核心价值观的先进典型，发挥师生先进典型的引领示范作用。组织开展廉洁教育，引导广大师生廉洁从业、廉洁从教、廉洁修身，浓厚遵规守纪、崇洁尚廉氛围。贯彻《新时代爱国主义教育实施纲要》精神，深入挖掘革命文化的育人内涵，深化中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育，有效利用重大纪念日、重要节点和山东丰厚的红色资源，加强革命文化和社会主义先进文化教育。

**2. 推进社会主义先进文化教育。**构筑齐文化传承创新高地，发挥山东省齐文化研究基地作用，加强山东省“齐文化传承与示范区建设协同创新中心”建设，注重以文化人、以文育人。深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，增强文化自觉和文化自信，繁荣校园文化。推动中华优秀传统文化融入教育教学，开设中华优秀传统文化选修课程。组织实施中华经典、中国传统节日、优秀民俗文化等主题文化建设活动，培育一批具有山理工特色的传统文化成果，引导高雅艺术、非物质文化遗产、民族民间优秀文化走近师生。

**3. 大力繁荣校园文化。**坚持培育优良校风教风学风，发挥校

园建筑景观、文物和校史校训校歌的文化价值，建设特色校园文化。推广应用学校视觉识别系统，研发运营校名文化创意产品，扩大校歌校徽等形象载体的影响力。加强校园各类思想文化阵地的建设和规范管理工作，继续夯实科技文化艺术节、创新创业活动、学生社团活动、大学生社会实践活动“四位一体”的校园文化活动体系，做强“稷下”校园文化品牌。支持师生原创各类文艺作品，培育一批校园文化建设优秀成果，不断丰富文化内涵。

**4. 推进文明校园创建工作。**巩固深化省级文明校园创建成果，优化校园育人环境，争创“全国文明校园”，以文化滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。建设美丽校园，加强教学楼、办公楼、宿舍楼等文化建设，重点打造“稷下书院”“论语园”等标志性文化地标，推动实现校园山、水、园、林、路、馆建设达到使用、审美、教育功能的和谐统一，持续提升环境文化育人水平。实施大学生文明礼仪素养提升工程，开展大学生文明礼仪素养教育，引导学生“知礼”“懂礼”“尊礼”“行礼”。深入开展爱国卫生运动，制止餐饮浪费，落实垃圾分类，切实养成正确的节约观念、文明习惯和环保意识。

**（五）坚持守正创新，创新推动网络育人**（牵头部门：党委宣传部、学生工作部、网络信息中心，责任单位：研究生工作部、团委、人力资源处、科学技术处、社会科学处、各学院）

**1. 完善网络育人机制。**加强校园网络文化建设，统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的建设工作，提高建网用网管网能力。推动思政工作传统优势同新媒体技术深度融合，坚持“互联网+思政”，加大网络思想政治教育力度，丰富

网络内容供给，牢牢掌握网络阵地的领导权和主动权，激发网络育人活力。强化网络意识，深入开展网络文明素养教育和网络安全教育活动，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。

**2. 加强网络平台建设。**加速智慧校园建设，加大对网络新媒体的统筹整合和管理力度。推进融媒体中心建设，建设校园网络新媒体矩阵，发挥新媒体平台对高校思政工作的促进作用。丰富网络内容，打造网络育人精品项目，积极开展“大学生网络文化节”“网络教育优秀作品推选展示”“网络文明进校园”等网络文化建设活动，引导广大师生积极参与网络文化作品创作生产，弘扬网络主旋律，传播网络正能量。积极参与高校思想政治工作网、易班网和中国大学生在线全国共建，推选展示校园网络名站名栏和名篇名作。

**3. 完善网络成果评价机制。**优化网络成果评价，建立网络文化成果评价认证体系，推动将优秀网络文化成果纳入科研成果统计、列为职务职称评审条件和评奖评优依据。培养网络力量，实施“网络教育名师培育支持计划”“校园好网民培养选树计划”，培育网络教育名师、校园好网民。动员引导广大师生，特别是学术大师、教学名师、优秀导师、辅导员重视网络文明、参与网络育人，开展分层分类业务培训及专题研讨，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。

**（六）坚持以心育心，大力促进心理育人**（牵头部门：学生工作部，责任单位：教务处、人力资源处、资产管理处、计划财务处、各学院）

1. **完善心理健康教育体系。**坚持育心与育德相结合，加强人文关怀与心理疏导，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，促进学生身心健康、积极向上。加强心理健康教育课程建设，着力提升课程育人质量，实现心理健康知识教育全覆盖。开展宣传活动，举办“5·25”大学生心理健康节、心理情景剧大赛等品牌活动，充分利用各类媒体，营造心理健康教育良好氛围，提高师生心理保健能力。强化咨询服务，提高学生心理健康教育与咨询中心建设水平，配齐配强心理健康教育专业教师，加强学生心理社团、学生心理委员的培训与指导工作，打造线上线下融合的个体咨询和团体辅导结合的心理服务模式，提升预防干预水平。

2. **加强预防干预体系建设。**依托“瑞格心理健康教育系统”和《中国大学生心理健康筛查量表》，不断提升学生心理健康素质测评效率和质量，建立完善在校学生心理健康档案。加强学校、院系、班级、宿舍“四级”心理危机预警防控体系建设，准确识别、及时发现重点关注学生个体。完善心理危机干预工作预案，建立与淄博市第五人民医院等精神疾病医疗机构间的转介诊疗机制，提高心理危机干预与应急处置能力，提升工作前瞻性、针对性。完善工作保障机制，保证生均经费投入和心理咨询辅导专用场地面积，建立经常性专业培训和心理健康教育督导工作。

**（七）完善制度机制，切实强化管理育人**（牵头部门：党委（校长）办公室，责任单位：纪委机关、党委组织部、党委宣传部、党委教师工作部、发展规划处、人力资源处、计划财务处）

1. **健全依法治校制度体系。**把规范管理的严格要求和春风化

雨、润物无声的教育方式结合起来，全面推进依法治教，促进教育治理能力和治理体系现代化。以新核准的学校章程实施为契机，健全依法治校、管理育人制度体系，完善学校教育规章制度，保障师生员工合法权益，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的制度育人环境。加强经费使用管理，科学编制经费预算，确保教育经费投入的育人导向。

**2. 完善管理育人制度体系。**强化科学管理对道德涵育的保障功能，研究梳理各管理岗位的育人元素，明确各岗位育人职责要求，推动全体教师把工作重心和目标落在育人上。根据岗位情况，编制岗位说明书，明确各岗位管理育人的内容、路径和标准，强化育人要求，明确育人职责。落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，严格实行师德“一票否决制”，加大对失德教师的惩戒力度，推动师德建设常态化长效化。

**3. 完善管理考核评价体系。**选好配强各级领导干部和领导班子，健全完善干部考核评价、激励监督机制，重视考核结果运用，建立与学校发展相适应的岗位动态调整机制，成立管理服务人员流动培训中心。坚持把师德师风作为教师评价的第一标准，严把教师聘用、人才引进政治考核关，建立健全师德考核制度，把思想政治表现和育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。培育一批“管理育人示范岗”，选树一批管理育人先进典型，引导教师用良好的管理模式和管理行为影响和培养学生。

**（八）坚持以生为本，不断深化服务育人**（牵头部门：党委（校长）办公室，责任单位：人力资源处、安全管理处、后勤管

理处、图书馆、网络信息中心、校医院、各学院)

1. **明确服务目标责任。**强化服务育人理念，研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，增强服务意识，提高服务质量，建设一支敬业奉献、实干高效的服务队伍。加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位的依据和标准。培育一批“服务育人示范岗”，选树一批服务育人先进典型，引导服务人员用良好的职业道德、模范言行和优质服务教育引导学生，形成服务育人的良好氛围。

2. **完善育人服务体系。**强化服务育人意识，以一站式大学生事务中心中心为依托，健全学校各单位服务育人协同联动机制。推进后勤保障服务、图书资料服务、医疗卫生服务、安全保卫服务育人体系建设，着力提升工作人员素质能力，切实提高服务保障水平和服务育人能力。持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，大力建设节约型校园和绿色校园，打造服务育人品牌。把解决实际问题与解决思想问题结合起来，把握师生成长发展需要，提供靶向服务，增强供给能力，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求。

**(九) 坚持精准施策，全面推进资助育人**（牵头部门：学生工作部、研究生工作部，责任单位：团委、各学院）

1. **完善精准化资助工作体系。**加强资助工作顶层设计，推进资助管理规范化、制度化，完善国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，健全资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。进一步优化家庭经济困难学生认定体系，采用家访、大数据分析和谈

心谈话等方式，合理确定认定标准，精准认定家庭经济困难学生，健全四级资助认定工作机制，落实家庭经济困难学生档案，实施动态管理。

**2. 坚持资助育人导向。**注重把“扶困”与“扶智”、“扶志”结合起来，创新资助育人形式，进一步完善发展型资助育人模式，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。在奖、助、贷学金评选发放环节，注重培养学生奋斗精神、感恩意识、爱党爱国爱社会主义意识、诚信意识和自强不息、创新创业的进取精神。结合“助学·筑梦·铸人”、“诚信校园行”等主题教育活动，积极培育和选树自强之星、励志榜样等优秀典型，凝聚榜样力量，大力传播正能量。

**（十）建强战斗堡垒，持续优化组织育人（牵头部门：党委组织部，责任单位：党委（校长）办公室、学生工作部、工会、团委、研究生工作部、各学院）**

**1. 发挥各级党组织的育人保障功能。**坚持组织建设与教育引领相结合，充分发挥党委领导核心作用、二级党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用，压实党建、育人育才和意识形态主体责任。激发基层党建工作活力，开展党支部建设规范提升行动，全面推进党组织书记抓基层党建述职评议制度、教师党支部书记“双带头人”培育工程，深入实施“对标争先”建设计划和党委（党总支）书记抓基层党建突破项目，积极培养选树一批先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者。建好用好网上党建园地，推选展示党的建设优秀工作案例。

**2. 发挥各类群团组织育人纽带功能。**深入推进群团改革，发

挥各级群团组织育人功能，推动工会、共青团、学生会（研究生会）等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，更好地代表师生、团结师生、服务师生。支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用，把思想政治教育贯穿各项工作和活动，促进师生全面发展。积极培育建设“明星社团”和一批先进班级、标兵宿舍，提升各类组织的分层分类育人能力。

#### **四、实施保障**

**（一）强化组织领导。**加强党对思想政治工作的领导，落实学校党委、院（系）级单位党组织、党支部的主体责任，坚持定期研究思想政治工作，完善意识形态工作、宣传思想文化工作、思政课程与课程思政建设、师德师风工作及学生工作等运行机制，切实加强思想政治工作的统筹、决策、评估和督导，完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门学院协同联动、全员共同参与的工作体系。

**（二）强化保障力度。**推动上级关于高校思想政治工作队伍的政策要求和量化指标落地，按照有关文件要求核定落实高校辅导员、思想政治理论课教师、党务工作干部的编制及待遇。加大思政工作队伍培养培训力度，推动理论创新和实践探索，培育一批思想政治工作精品项目，建设思想政治工作名师工作室，将思想政治教育队伍表彰奖励纳入各级教师、教育工作者表彰奖励体系。按照政策与经费并重的多元化支持原则，加大学校各项育人项目的经费投入，建立激励与约束并重的工作体系，确保政

策及经费保障落实到位。

**（三）强化责任落实。**全校各部门单位、各学院要积极配合，牵头单位对分工任务负总责，参与单位要根据各自的职责分工主动协同推进，要对照实施方案和“十大育人体系”建设指标，结合育人实际，制定具体制度、拿出具体举措、设立具体项目，并明确任务责任书、实施路线图、完成时间表和主要责任人。学校将进一步加强督导考核，把“三全育人”工作作为各级党组织、各单位和领导干部工作考核的重要内容，纳入党的纪律监督范围，确保“三全育人”工作各项目标任务抓细抓实。